
DISCIPLINA: SSO 00019 - PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL II

CARGA HORÁRIA: 60h

PROFESSORA: MARIA LUCIA TEIXEIRA GARCIA

6o PERÍODO – 2004

PROGRAMA

I – EMENTA

A base conceitual para o estudo da estrutura metodológica do projeto de pesquisa. Etapas da construção do projeto. Noções básicas de pesquisa qualitativa e quantitativa com ênfase no instrumental de coleta de dados, sistematização e análise dos dados. O relatório de pesquisa. A importância da pesquisa no processo de intervenção do Serviço Social. Exercício de elaboração do projeto de pesquisa que aponte: o objeto referencial teórico-metodológico

II. OBJETIVOS:

- Introduzir o aluno no estudo da metodologia de pesquisa, suas etapas, através de uma aproximação investigativa;
- Orientar a escolha temática dos alunos a serem trabalhadas no TCC, em conformidade com as linhas de pesquisa do Departamento de Serviço Social.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade Introdutória: A importância da pesquisa no contexto atual

- Os caminhos da investigação na atualidade e, em específico, no Serviço Social.
- A importância da dimensão investigativa no Serviço Social.

Unidade I: Planejando a pesquisa

- Métodos em pesquisa
- A pesquisa social e seus objetivos
- Etapas do Processo de Pesquisa
 1. Etapa de Focalização (Escolha do tema/problema/objeto);
 2. Revisão teórica (Uso dos Bancos de Dados - Scielo, Capes, Biblioteca, CEDOC, entre outros).
 3. Definição de Objetivo

Unidade II. Métodos e Técnicas de Pesquisa

- Tipos de Pesquisa (Teórica, Empírica, Documental, Histórica, Etnográfica, Oral/Vida, Estudo de Caso, etc)
- Níveis de Pesquisa
- Técnicas de Coleta de Dados
- Técnicas de Análise de Dados
- Pesquisa e Ética

Unidade III. Apresentação da Proposta de Pesquisa.

- Apresentação Oral para debate na turma e com a presença de 1 pesquisador convidado;
- Apresentação por escrito obedecendo-se as normas da ABNT.

IV. METODOLOGIA

- Aulas expositivas dialogadas
- Estudo dirigido
- Dinâmica de grupo
- Seminários
- Trabalhos em grupo

RECURSOS DIDÁTICOS

Audiovisuais

Transparências

Datashow

Trabalho em grupo em sala de aula:

Leitura dirigida

Dramatização

V. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

1. Do aluno

a) Instrumentos para avaliação diagnóstica inicial

- Expectativas dos alunos em relação à disciplina
- Discussão do programa com a turma e identificação dos pontos de interesse do aluno
- Identificação do acúmulo de informações sobre o tema já obtidos nas disciplinas anteriores.

b) Instrumentos de acompanhamento do processo:

- Participação em sala de aula
- Dificuldades apresentadas em relação ao conteúdo ministrado
- Desempenho alcançado nas avaliações

Instrumentos de avaliação do desempenho do aluno:

Fichas de leitura (4) – 1,5

Apresentação Oral do Ante-Projeto – 0,5

Apresentação Escrita do Anteprojeto – 8,0

Do professor:

a) Instrumentos para avaliação diagnóstica inicial

- Interação com os alunos (resistência, silêncio ou outros mecanismos impeditivos apresentados pela turma na sua relação com o professor);
- Alcance dos objetivos proposto para a disciplina

VI. BIBLIOGRAFIA

Unidade Introdutória:

Minayo, MCS. Entre vãos de água e passos de elefante: caminhos da investigação na atualidade. In: Minayo, MCS; Deslandes, SF (org) **Caminhos do pensamento: epistemologia e método**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002, p. 17-27.

Unidade I

Deslandes, SF; Assis, SG. Abordagens quantitativas e qualitativas em saúde: o diálogo das diferenças. In: Minayo, MCS; Deslandes, SF (org) **Caminhos do pensamento: epistemologia e método**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002, p. 195-223.

Luna, SV. **Planejamento de Pesquisa** – uma introdução. São Paulo: EDUC, 2002.

Minayo, MCS.(org). **Pesquisa Social** – Teoria, Método e criatividade. Petrópolis,RJ: Vozes, 1994.

Alves-Mazzotti, AJ. O Método nas Ciências Sociais. In: Alves-Mazzotti, AJ; Gewandsznajder. **O método nas Ciências Naturais e Sociais** – Pesquisa Quantitativa e Qualitativa. São Paulo: Editora Pioneiras, 1998, p. 109-198.

Unidade II

MAY, Tim. Métodos de Pesquisa social. In: _____. **Pesquisa Social-** questões, métodos e processos. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004, p. 89-251.

MINAYO, MCS. Fase exploratória da Pesquisa. In: _____. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. São Paulo: Ed. HUCIOTEC, 2004, p. 89-104

MINAYO, MCS. Fase de trabalho de campo. In: _____. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. São Paulo: Ed. HUCIOTEC, 2004, p. 105-196.

MINAYO, MCS. Fase de análise ou tratamento do material. In: _____. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. São Paulo: Ed. HUCIOTEC, 2004, p. 105-248.

ORLANDI, E. **Análise de discurso: princípios e procedimentos**. Campinas,SP: Fontes, 2003.

Demo, P. **Pesquisa e informação qualitativa**. Campinas, SP: Papirus, 2001.

Prates, JC. Planejamento da Pesquisa Social. **Revista Temporalis**, ano IV, nº 7, jan/jun de 2003, p. 123-143.