



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO _____
DEPARTAMENTO _____

ANEXO I

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Serviço Social			
Departamento Responsável: Serviço Social			
Data de Aprovação (Art. nº 91):			
Docente responsável: Juliana Iglesias Melim			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8874692437191296			
Disciplina: Introdução ao Serviço Social			Código: SSO 00001
Pré-requisito: -			Carga Horária Semestral: 60h
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
Ementa			
<p>A universidade e o Projeto político pedagógico do curso de Serviço Social (ensino, pesquisa e extensão). O Serviço Social na contemporaneidade: o projeto ético-político e suas dimensões acadêmicas, político- organizativa e jurídico-política. Mercado de trabalho do assistente social. Lei de Regulamentação da Profissão.</p>			
Objetivos Específicos			
<ul style="list-style-type: none">- Situar o aluno no curso de Serviço Social e na Universidade.- Analisar a natureza do Serviço Social e identificar os principais campos de atuação do Assistente Social.- Fornecer uma discussão geral do Código de Ética e do Projeto Ético-Político do Serviço Social, em articulação com os campos de atuação profissional.- Incitar o debate sobre o Serviço Social na Contemporaneidade.			



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO _____
DEPARTAMENTO _____

ANEXO I

Conteúdo Programático

Unidade I: A trajetória do Serviço Social no Brasil e no Espírito Santo

1. O que é o Serviço Social? Breve contextualização do surgimento da profissão no Brasil e Espírito Santo.
2. O Projeto Ético Político Profissional e a ruptura com o conservadorismo.
3. As entidades organizativas do Serviço Social brasileiro: Conjunto CFESS/CRESS, ABEPSS e ENESSO.
4. A Lei de Regulamentação da Profissão (8662/1993) e o Código de Ética Profissional de 1993.

Unidade II: A Educação Superior pública no Brasil, as Diretrizes Curriculares para os cursos de Serviço Social e o Projeto Político Pedagógico do curso de Serviço Social na UFES

1. A política de educação superior no Brasil: Contrarreforma do ensino superior, educação mercadoriana, lutas sociais em defesa da educação pública.
2. As Diretrizes Curriculares para os cursos de Serviço Social e a formação profissional das assistentes sociais no Brasil.
3. O Projeto Político Pedagógico do curso de Serviço Social da UFES: ensino, pesquisa e extensão.

Unidade III: O processo de consolidação do Projeto Ético Político e as demandas contemporâneas para o trabalho e a formação em Serviço Social brasileiro

1. Conjuntura brasileira e mercado de trabalho.
2. Apresentação dos espaços sócio ocupacionais do trabalho da Assistente Social.
3. Demandas contemporâneas para o trabalho profissional.
4. Desafios e possibilidades postos aos profissionais de Serviço Social frente à consolidação do Projeto Ético Político.

Metodologia

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas dialogadas, leitura crítica e discussão de textos, dinâmicas de grupo que propiciem o debate dos textos, apresentações por parte de convidados, dentre outras estratégias, com o auxílio de poesia, música, filmes, jogos, data show, computador, etc.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO _____
DEPARTAMENTO _____

ANEXO I

Bibliografia básica

Unidade I:

- YAZBEK, Maria Carmelita. O significado sócio Histórico da profissão. **Serviço Social: Direitos Sociais e Competências Profissionais**. Brasília: CFESS/ ABEPSS, 2009.
- DALTON, Andréa Monteiro; SILVA, Jeane Andréia Ferraz; PASSAMANI, Maria Emília. **O Serviço Social no Espírito Santo**. No prelo.
- NETTO, José Paulo. A construção do projeto ético-político do Serviço Social e a crise contemporânea. In: **Capacitação em Serviço Social e Política Social**, módulo 1. Brasília: CEAD, UnB, 1999.
- BRASIL. Lei nº 8.662 de 7 de julho de 1993. Dispõe sobre a profissão de Assistente Social e dá outras providências. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Brasília, 8 jul. 1993.
- BRASIL. Lei nº 8.662 de 7 de julho de 1993. Dispõe sobre a profissão de Assistente Social e dá outras providências. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Brasília, 8 jul. 1993.

Unidade II:

- MELIM, Juliana Iglesias. **Trabalho e formação profissionais em tempos de expansão dos cursos de graduação à distância em Serviço Social**. 2017. Tese (Doutorado em Serviço Social). Programa de Pós Graduação em Serviço Social, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2017. p. 81-123.
- ABESS/CEDEPSS. Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social: com base no currículo mínimo aprovado em assembleia geral ordinária de 8 de novembro de 1996. In: ABEPSS/CEDEPSS. **Cadernos ABESS**. n. 7. São Paulo: Cortez, 1997.
- BOSCHETTI, Ivanete. O desenho das diretrizes curriculares e dificuldades na sua implementação. **Revista Temporalis**. Ano 4, n. 8 (jul./dez. 2004). Porto Alegre: ABEPSS, Gráfica Odisséia, 2004.
- Departamento de Serviço Social da UFES. **Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social da UFES**. Versão 2002. Disponível em: <<http://www.servicosocial.ufes.br/projeto-pedagogico>>. Acesso em: 17 mar. 2019.

Unidade III:

- YAZBEK, Maria Carmelita. "70 anos de profissão: fortalecendo o Projeto Ético Político do Serviço Social". **Revista Temporalis**. Ano VI, n. 12 (jul./dez. 2006). ABEPSS, 2006.
- CFESS. **Atribuições privativas do/a assistente social em questão**. 1ed ampliada. Brasília: CFESS, 2012.
- _____. **Assistentes Sociais no Brasil: elementos para o estudo do perfil profissional**. Brasília: CFESS, 2005.
- CISLAGHI, Juliana Fiuza. A formação profissional dos assistentes sociais em tempos de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO _____
DEPARTAMENTO _____

ANEXO I

contar reformas do ensino Superior. **Revista Serviço Social e Sociedade**, São Paulo: Cortez, n. 105, 2011.

Bibliografia complementar

- AMARAL, Ângela Santana do. **Implementação das Diretrizes Curriculares nos cursos de Serviço Social: os rumos e desafios da formação profissional. Temporalis**. Ano 8, n. 14 (jul./dez. 2007). Brasília: ABEPSS.

- TEIXEIRA BRAZ, Marcelo. O projeto ético-político do Serviço Social. **Serviço Social: Direitos Sociais e Competências Profissionais**. Brasília: CFESS/ ABEPSS, 2009.

- CASTRO, Manuel Manrique. **História do Serviço Social na América Latina**. 6.ed. São Paulo: Cortez, 2003.

- CFESS. **Legislação e Resoluções sobre o trabalho do/a assistente social / Conselho Federal de Serviço Social - Gestão Atitude Crítica para Avançar na Luta**. – Brasília: CFESS, 2011.

- ENESSO. **Caderno da ENESSO**. Executiva Nacional de Estudantes de Serviço Social. Disponível em: <<http://executivamess.wordpress.com/enesso/materiais/>>. Acesso em: 05 set. 2014.

- FERNANDES, Florestan. Introdução. In: MARX, Karl. **Contribuição a crítica da economia política**. 2 ed. São Paulo: Expressão Popular, 2008.

- IAMAMOTO, Marilda Vilela. Os espaços sócio ocupacionais do assistente social. In: CFESS; ABEPSS. **Serviço Social: Direitos Sociais e Competências Profissionais**. Brasília: CFESS/ ABEPSS, 2009.

- IAMAMOTO, Marilda Vilela; CARVALHO, Raul de. **Relações Sociais e Serviço Social no Brasil: Esboço de uma interpretação histórico-metodológica**. São Paulo: Cortez/CELATS, 1982.

Critérios de avaliação:

Conforme regulamento da universidade é necessária a presença de 75% das atividades realizadas e nota mínima de 7,0 (sete) para aprovação. O processo de avaliação se dará a partir de:

- a) Uma prova individual e sem consulta referente ao conteúdo da Unidade I com valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).
- b) Elaboração, em dupla, de um portfólio referente ao conteúdo da Unidade II. Roteiro a ser apresentado pela professora. Valor: 0,0 (zero) a 10,0 (dez).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ENSINO _____
DEPARTAMENTO _____

ANEXO I

- | |
|--|
| <p>c) Um trabalho em grupo, de no máximo 5 pessoas, referente ao conteúdo da Unidade III. Roteiro a ser apresentado pela professora. Valor: 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p> |
|--|