

DISCIPLINA: SSO 1872 - ESTAGIO SUPERVISIONADO III
120 Horas - 6º Período – 2001/1 I

EMENTA

Aperfeiçoamento do exercício profissional através do aprofundamento teórico e das questões vivenciadas na prática, da operacionalização e recriação de formas de intervenção profissional e da reconstrução teórica da prática profissional.

I - OBJETIVOS

Propiciar ao aluno condições para:

- caracterizar a área de atuação mediante leitura crítica do contexto institucional, explicação situacional sobre o espaço da prática e reflexão acerca de programa ou projeto ao qual se vincula;
- Delimitar o objeto de intervenção, elaborar e executar projeto de estágio, observados o campo temático, as especificidades e características da instituição e do programa e/ou projeto a que se vincula;
- Utilizar o instrumental teórico-metodológico apreendido através das disciplinas já cursadas ou em curso;
- Observar princípios éticos e pedagógicos na relação com a população-alvo da prática, a instituição e seus profissionais.

II - CONTEÚDO

- Conhecimento da instituição enquanto uma totalidade, espaço de interação de diferentes atores sociais.
- Estudo de temas relacionados aos programas e/ou projetos institucionais onde os alunos realizam os estágios: pobreza e condições de vida; organizações não governamentais; ação da cidadania contra a fome, a miséria e pela vida; assistência social; planejamento e assessoria, outros.
- Identificação e definição da situação que se constituirá em alvo da prática.
- Formulação e execução de proposta de intervenção
- Instrumentos e técnicas para conhecimento e análise da instituição; para explicação situacional; para abordagem individual e grupal; para registro e análise da prática; para definição de estratégias de intervenção.
- Produção de relatório semestral da prática.

IV-PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Visitas aos campos de estágio tendo em vista:
 - . a definição dos espaços específicos de atuação de cada estagiário durante o semestre letivo.
 - . o aprofundamento das reflexões e debates sobre as atividades desenvolvidas pelos alunos no cotidiano do estágio.
 - . acompanhamento de atividades realizadas pelos estudantes no contexto da instituição.
 - . reunião com profissionais da instituição para avaliação do estágio e dos estagiários.
- Supervisão individual e/ou grupal, privilegiando o diálogo entre professor e aluno(os), com vistas a:
 - . delimitação do objeto de intervenção do aluno no semestre, observadas as exigências curriculares e as possibilidades do campo de prática.
 - . orientação teórico-metodológica referente às demandas do estágio.
 - . orientação para elaboração da documentação relacionada ao desenvolvimento da prática (projeto de estágio, relatórios, diário de campo, fichas de acompanhamento, análise institucional e outros).
- estudos dirigidos.
- seminários temáticos.

V - AVALIAÇÃO

Ao final do semestre o aluno será avaliado levando em conta:

- a assiduidade ao campo de estágio e aos encontros de supervisão semanais com o professor.
- O projeto de estágio
- a performance no estágio
- o cumprimento das metas estabelecidas para o semestre
- a documentação produzida, inclusive o relatório semestral
- a avaliação do assistente social responsável pelo acompanhamento do aluno na instituição.

VI - BIBLIOGRAFIA

A disciplina recorre às referências que os alunos já possuem através das disciplinas cursadas ou em curso, além dos seguintes textos de apoio, observados os programas institucionais onde os estágios se realizam.

Departamento de Serviço Social. Diretrizes Gerais do estágio Supervisionado. Vitória, 1988.] FALKEMBACH, Elza Maria. Diário de Campo: um instrumento de reflexão. In: Contexto & Educação n. 7. Injui, UNIJUI, jul/set 1987 p. 19-24.

GEHLEM, Ivaldo. A função social do agente. In: Contexto & Educação, n. 1. Injui, UNIJUI, 1986.

SARTIM, Maria Madalena do N. (coord). Sistematizando a disciplina de Estágio Supervisionado. Departamento de Serviço Social - Coordenação de Estágio. Vitória, jun 1993.