
DISCIPLINA: SSO 1870 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

120 Horas

4º Período - 2001/1 I

EMENTA

Introdução ao exercício da prática profissional através da compreensão teórica das questões vivenciadas no cotidiano nos campos de estágio, da operacionalização de formas de intervenção profissional e da reconstrução teórica da ação profissional.

II - OBJETIVOS

- Possibilitar aos alunos uma progressiva visão crítica da instituição/entidade campo de estágio, bem como a acumulação gradual de conhecimentos acerca da temática relativa ao programa e/ou projeto onde realiza o estágio;
- Orientar e acompanhar os alunos no processo de inserção nos espaços de atuação profissional do assistente social e na participação em atividades relativas ao projeto ou programa a que estão vinculados.
- Estabelecer uma relação sistemática dos conteúdos do estágio com as demais disciplinas já cursadas com aquelas que os alunos estão cursando durante o semestre letivo.

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O conteúdo programático da disciplina está diretamente relacionado ao programa e projeto institucional ao qual se vincula o estagiário (objeto de atuação, características, metodologia, etc.), observando todavia, os seguintes pontos programáticos comuns:
 - . conhecimento e análise da instituição e/ou entidade campo de estágio - contexto institucional;
 - . aprofundamento da reflexão acerca da área temática à qual se vincula o programa e/ou projeto onde o aluno realiza seu estágio.
 - . Instrumentos e técnicas para conhecimento e análise da realidade, para abordagens individual e coletiva, para registro e análise da prática, para definição e elaboração de propostas de intervenção.

IV - PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Visitas ao campo de estágio tendo em vista:

- . a definição dos espaços específicos de atuação de cada estagiário durante o semestre letivo.
- . o aprofundamento das reflexões e debates sobre as atividades desenvolvidas pelos estagiários no cotidiano da prática.
- . acompanhamento de atividades realizadas pelos estudantes no contexto da instituição.
- . reunião com profissionais da instituição para avaliação do estágio e dos estagiários.

Supervisão individual e/ou grupal, privilegiando o diálogo entre professor e aluno com vistas a:

- . delimitação do objeto de intervenção do estagiário, observadas as exigências da disciplina e as possibilidades do campo de estágio.
- . orientação teórico-metodológica referente às demandas do estágio.
- . orientação para elaboração da documentação sobre a prática (diário de campo, relatórios, fichas de acompanhamento, prontuário de estágio, roteiro para análise de instituição e outros).
- . seminários temáticos.

V - AVALIAÇÃO

Ao final do semestre letivo o aluno será avaliado levando-se em conta:

- . a assiduidade ao campo de estágio e aos encontros semanais de supervisão com o professor.
- . a sua performance no estágio.
- . a observação das atividades previstas para realização no período.
- . a documentação produzida no semestre, inclusive o relatório semestral da prática.
- . a avaliação do assistente social responsável pelo acompanhamento do estagiário na instituição.

VI - BIBLIOGRAFIA

A disciplina recorre às referências que o aluno possui através das disciplinas já cursadas ou em curso, além dos seguintes textos de apoio observados os programas institucionais onde os estágio se realizam:

- FALKEMBACH, Elza Maria. Diário de Campo: um instrumento de reflexão. In **Contexto & Educação** n° 7. INJUI, unijui eD., JUL/SET 1987, PP. 19-24.
- MARQUES, Mário Osório. Das práticas Educativas à elaboração teórica. In **Contexto & Educação** n° 7, Injui, UNIJUI Ed., jul/set 1987, pp. 09-18.
- SARTIM, Maria madalena e outros (coord). **Sistematizando a Disciplina de Estágio Supervisionado: Diretrizes para a ação**. Departamento de Serviço Social/Coordenação de Estágio. Vitória, jun/1993.