

DISCIPLINA: SSO – Metodologia do Serviço Social IV CARGA

HORÁRIA: 30 horas

PROFESSORA: Jeane Andréia Ferraz Silva 7º

PERÍODO – 2001/1

1- EMENTA:

Crise e reforma do Estado no Brasil. Reforma do Estado de Bem Estar no Brasil. O Serviço Social e a reforma do Estado.

2- OBJETIVOS:

- compreender a crise do capital a partir dos anos 70 e suas repercussões no âmbito do Estado; identificar os aspectos da reforma do Estado no Brasil, analisando-os criticamente; caracterizar os principais aspectos da reestruturação das políticas sociais na atualidade;
- refletir sobre as propostas de democratização do Estado e da sociedade civil no âmbito das políticas sociais;
- refletir sobre os desafios e as contribuições do Serviço Social no contexto das mudanças no padrão de acumulação e regulação social.

3- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I : A crise do capital e sua ofensiva

- 1- O processo de transformações produtivas no mundo do capital e do trabalho
- 2- O neoliberalismo no âmbito do Estado

UNIDADE II: Reforma do Estado no Brasil

1- Aspectos da reforma do Estado

1.1- A crise fiscal

1.2- O modo de intervenção

1.2.1- reestruturação das políticas sociais 1.2.2- filantropia empresarial e ONG's 1.2.3- o voluntariado

1.3- A forma de administração 1.3.1- administração patrimonialista 1.3.2- a forma burocrática

1.3.3- a administração gerencial

2- Democratização do Estado e da sociedade no âmbito das políticas sociais 2.1- ampliação da esfera pública

2.2- os Conselhos de Políticas e de Direitos enquanto estratégia de publicização

UNIDADE III: O Serviço Social e a Reforma do Estado

1- O Trabalho do Assistente Social frente às mudanças

2- O projeto ético-político do Serviço Social frente à crise contemporânea

3- Desafios do Serviço Social neste contexto

4- METODOLOGIA:

Será desenvolvida uma metodologia de formação que aponte para a emancipação do homem, isto é, que este interaja criticamente com o objeto (conteúdo técnico e político) de seus estudos no sentido de busca de cidadania. Esta metodologia levará em conta a experiência de cada um dos participantes do processo ensino-aprendizagem e buscará a interação do conteúdo e sujeito através de uma visão construtivista, onde o sujeito não é mero espectador ou ouvinte, mas construtor de seu próprio conhecimento, recebendo estimulação de seu professor.

Nesta perspectiva, utilizaremos como técnicas de ensino, aulas expositivas dialogadas, seminários, debates e trabalho em grupo.

5- AVALIAÇÃO:

Concebemos uma avaliação que considere o “sujeito coletivo”, ou seja, professor e alunos têm a responsabilidade no processo de avaliação construindo sínteses e problematizando situações que deverão ser percebidas como parte do processo ensino-aprendizagem. O processo de avaliação, será, portanto, meio e não fim. Meio de aprimoramento do processo educativo, das novas relações que se estabelecerão e da construção ininterrupta da metodologia adotada que está em permanente processo de (re) construção.

Como instrumento de avaliação utilizaremos:

- 1- Duas provas individual e sem consulta (Unidades I e II, respectivamente)
- 2- Avaliação complementar da Unidade III, que será realizada em sala de aula, com pontuação de 0 (zero) à 1 (um) ponto. Os alunos que faltarem a aula nesta dia, não terão o direito a esta avaliação.

6- BIBLIOGRAFIA:

UNIDADE I

- 1- ABREU, Haroldo B. As novas configurações do Estado e da sociedade civil. In: **Capacitação em Serviço Social e Política Social**. Módulo 1. Brasília, UnB/CEAD, 1999.
- 2- ANTUNES, Ricardo. Crise capitalista contemporânea e as transformações no mundo do trabalho. In: **Capacitação em Serviço Social e Política Social**. Módulo 1. Brasília, UnB/CEAD, 1999.
- 3- MOTA, Ana E. Crise econômica e constituição de hegemonia. In: **Cultura da Crise e Seguridade Social**. São Paulo, Cortez, 1995, p.49-86.
- 4- TEIXEIRA, Francisco J. S. O neoliberalismo em debate. In: TEIXEIRA, F.J.S. & OLIVEIRA, M. A. de. **Neoliberalismo e Reestruturação Produtiva: as novas determinações do mundo do trabalho**. São Paulo, Cortez, Fortaleza, Universidade Estadual do Ceará, 1996, p. 195-252.
- 5- THERBORN, Göron. Crise e o futuro do capitalismo. In: **Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado Democrático**. São Paulo, Paz e Terra, 1995, p. 39-53. (texto complementar)
- 6- TOLEDO, Enrique de la G. Neoliberalismo e Estado. In: LAURELL, Asa C. (org.) **Estado e políticas sociais no neoliberalismo**. Revisão Técnica de Amélia Cohn; tradução de Rodrigo León Contrera. 2 ed. São Paulo, Cortez, 1997, p.71-124.

UNIDADE II

- 7- BATISTA, Alfredo. Reforma do Estado: uma prática histórica de controle social. In: **Serviço Social e Sociedade**. (61). São Paulo, Cortez, ano XX, nov/99, p.63-90.
- 8- DINIZ, Eli. Reforma o Estado, regime político e Estado de Direito: continuidades e rupturas no padrão de ação estatal. In: **Globalização, reformas econômicas e elites empresariais**. Rio de Janeiro, Ed. FGV, 2000.
- 9- GOMES, Ana L. Os Conselhos de políticas e de direitos. In: **Capacitação em Serviço Social e Política Social**. Módulo 4. Brasília, UnB/CEAD, 2000.
- 10- KAMEYAMA, Nobuco. Filantropia empresarial e entidades da sociedade civil. In: **Capacitação em Serviço Social e Política Social**. Brasília, UnB/CEAD, 2000
- 11- LAURELL, Asa C. Avançando em direção ao passado: a política social do neoliberalismo. In: **Estado e Políticas Sociais no Neoliberalismo**. Revisão Técnica de Amélia Cohn; tradução de Rodrigo León Contrera. 2 ed. São Paulo, Cortez, 1997.
- 12- PEREIRA, Luiz C.B. A reforma da administração pública. In: **Crise Econômica e reforma do Estado no Brasil**. São Paulo, Ed. 34, 1996, p. 269-294.
- 13- RAICHELIS, Raquel. Os caminhos da publicização. In: **Esfera Pública e Conselhos de Assistência Social: caminhos da construção democrática**. São Paulo, Cortez, 1998, p. 45-84.

UNIDADE III

- 14- FALEIROS, Vicente de P. Desafios do Serviço Social na era da globalização. In: **Serviço Social e Sociedade**. (61). São paulo, Cortez, ano XX, nov/99, p. 152-186.
- 15- IAMAMOTO, Marilda V. O trabalho do assistente social frente às mudanças do padrão de acumulação e de regulação social. In: **Capacitação em Serviço Social e Política Social**. Módulo 1. Brasília, UnB/CEAD, 1999.
- 16- NETO, José p. A construção de projeto ético-político do Serviço Social frente à crise contemporânea. In: **Capacitação em Serviço Social e Política Social**. Módulo 1. Brasília, UnB/CEAD, 1999.